

Klasa 4a – 22.04. (środa)

JĘZYK POLSKI

Temat: Humorystyczna wersja baśni o Kopciuszku.

* Przeczytajcie utwór W. Chotomskiej ze str.207.

* Zwróćcie uwagę na sposób zapisu utworu. Zapiszcie (wydrukujcie) notatkę i odpowiedzcie na pytania:

1. Utwór W. Chotomskiej pt. „Kopciuszek” jest podzielony na:

a) akty – części wydzielone ze względu na zmianę miejsca lub czasu

b) w aktach występuje :

- tekst główny, który składa się z dialogów, czyli rozmów bohaterów i monologów, gdy bohater wypowiada się sam (np. Kopciuszek),

- tekst poboczny, czyli wskazówki od autora, jak zachowują się postacie, np.

Kopciuszek przebiera groch i jęczmyk.

2. Jakie postacie występują w tym utworze?

3. Co Cię zaskoczyło, gdy przeczytałaś/łeś tekst?

4. Co Cię rozśmieszyło w tym tekście?

5. Zamaluj:

a) na zielono zdania, które odnoszą się do baśni pt. „Kopciuszek”,

b) na czerwono – zdania dotyczące tekstu W. Chotomskiej,

c) na niebiesko – zdania pasujące do obu utworów.

Jeżeli nie drukujesz notatki, to dopisz numer zdania do literki oznaczającej kolor, np.

1-a.

1. W tekście o wydarzeniach opowiada narrator.

2. Tekst składa się z wypowiedzi bohaterów.

3. Kolejne wydarzenia są wyodrębniane za pomocą akapitów.

4. Tekst podzielony jest na akty.

5. Tytułową bohaterką jest Kopciuszek.

6. Kopciuszek ma same przymioty.

7. Kopciuszek nie jest postacią idealną – ma wady.

8. Tekst zawiera pouczenie, czyli morał.

9. Tekst jest humorystyczny.

6. Dialog – rozmowa co najmniej dwóch osób.

7. Monolog – dłuższa wypowiedź jednej osoby kierowana do siebie lub odbiorcy, np. widza.

Tu możecie obejrzeć przedstawienie pt. „Kopciuszek” na podstawie bajki Jana Brzechwy:

<https://www.youtube.com/watch?v=vTETDuFOwlw>

Zadanie – na piątek

Pokoloruj pantofelek Kopciuszka i dorysuj na nim ozdoby. Jeśli chcesz, sam/sama narysuj magiczną różdżkę wróżki. Napisz, komu podarowałbyś/łabyś jeden z tych przedmiotów i dlaczego?

Jeśli nie drukujesz, to samodzielnie narysuj pantofelek.

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Tworzenie pytań w czasie Present Simple.

1. Proszę zapoznać się z tabelką 3 na str. 97 (Present Simple: questions and short answers- czas Present Simple: pytania i krótkie odpowiedzi). Przepisz tabelkę do zeszytu.
2. Obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=phI4YgwH2C0>
3. Zapisz budowę pytań w czasie Present Simple

? zdania pytające w czasie Present Simple:

Do + I/You/We/You/They + czasownik + reszta zdania

Do I watch TV?. Czy ja oglądam telewizję?

Do you watch TV?. Czy ty oglądasz telewizję?

Do we watch TV?. Czy my oglądamy telewizję?

Do you watch TV?. Czy wy oglądacie telewizję?

Do they watch TV?. Czy oni oglądają telewizję?

Do your friends watch TV?. Czy Twoi przyjaciele (*oni-they*) oglądają telewizję?

Budowa zdań pytających w czasie Present Simple dla trzeciej osoby, liczby pojedynczej (*he-on, she-ona, it-ono*):

- przed osobą wstawiamy **does**, do czasownika nie będziemy dodawać końcówek 's' i 'es'

Does + He/She/It + czasownik + reszta zdania

Does he watch TV?. Czy on ogląda telewizję?

Does she watch TV?. Czy ona ogląda telewizję?

Does it watch TV?. Czy ono ogląda telewizję?

Does your brother watch TV?. Czy Twój brat (*on-he*) ogląda telewizję?

Does Ania watch TV? Czy Ania (*ona-she*) ogląda telewizję?.

4. Napisz w zeszycie pytania w czasie Present Simple, używając podanych wyrazów.
- *you/ get up/ late?*

Do you get up late?

-*he/ brush his teeth/ at night?*

Does he brush his teeth at night?

-*your parents/ take photos?*

Do your parents take photos?

-*Kasia/ play/ volleyball?*

Does Kasia play volleyball?

-*they/ live/ in Poland?*

Do they live in Poland?

-*she/ have breakfast/ every day?*

Does she have breakfast every day?

5. Na swoim koncie na www.macmillaneducationeverywhere.com wybierz Unit 7 Lesson 2 i Lesson 4 i obejrzyj **Video: Grammar app**.

6. Przećwicz pytania w czasie Present Simple na:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/do-does-2>

http://elovivo.com/introenglish/en/intro_english/lessons_wordlist/basic_english_lesson_03/lesson03c_ex.html

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/questions-write.htm>

PRZYRODA

Temat zajęć: **Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 6.**

Podręcznik : str. 159 -160

Zeszyt ćw. str. 98 - 99.

Dla powtórzenia wiadomości i przećwiczenia sobie narzędzia testowania, z którego będziemy korzystać w dalszym toku nauki spróbujemy dziś rozwiązać próbny test z rozdziału 6. Proszę kliknąć na test i odpowiedzieć na pytania, zaznaczając jedną poprawną odpowiedź spośród trzech podanych. Na rozwiązania testu czekam do piątku 24.04. **Jest to Wasze ZADANIE DOMOWE.**

Proszę pracować wg instrukcji:

I. Zapiszcie w zeszycie temat lekcji.: **Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 6.**

II. Kliknijcie na test na Classroomie w temacie na dzisiaj i rozwiążcie go. Po zakończeniu testu każdy z Was będzie mógł zobaczyć swój wynik, oraz poprawne odpowiedzi. Po zakończeniu testu kliknij PRZEŚLIJ.

Link do testu:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfouzTf_4445qnyLpq3VMcWxHvFs-A_qF6oP1vMYNuYjHv-g/viewform

HISTORIA

Temat: Czasy stanisławowskie.

Tak zwane „czasy stanisławowskie” obejmują okres w historii Polski XVIII wieku, gdy na tronie zasiadał ostatni polski król Stanisław August Poniatowski. Próbował on swymi rządami spowodować, żeby Rzeczpospolita stała się państwem nowoczesnym na wzór innych państw Europy Zachodniej. To nie spodobało się sąsiadom naszego kraju – Prusom, Rosji i Austrii, które w tamtym czasie były mocarstwami, czyli państwami silnymi i bogatymi. Król Stanisław rozpoczął jednak głębokie zmiany naszej ojczyzny.

Obejrzyjcie krótki film:

<https://www.youtube.com/watch?v=h2-H7Ze6UUY&feature=youtu.be>

MUZYKA

Temat: Dzień Ziemi. Muzyka i ekologia. Piosenka *Ekorock*.

1. Otwórzcie podręczniki na temacie „Dzień ziemi”.
2. Przeczytajcie tekst piosenki.
3. Posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=FU0OsdefkSE>

4. Zaśpiewajcie piosenkę.
5. Wypełnijcie i odeślijcie kartę pracy:

Dzień ziemi obchodzimy w miesiącu

O naszą planetę możemy dbać w następujący sposób:

.....
.....

Pozdrawiam serdecznie MB